

**V Международная конференция
Информационные технологии
для Новой школы**

26-28 марта 2014 года

**ПРОГРАММА
КОНФЕРЕНЦИИ**

Сводный график проведения мероприятий

26 марта 2014 (среда)			
Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а)			
<i>Время</i>		<i>Мероприятия</i>	
9.00 – 14.00	Регистрация участников		
9.00 – 18.00	Выставка		
9.00 – 18.00	Школа руководителей		
10.00 – 17.50	Арена		
10.00 – 16.50	Секционные заседания		
10.00 – 17.10	Круглые столы		
27 марта 2014 (четверг)			
«РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34 а)		Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	
<i>Время</i>		<i>Мероприятия</i>	
9.30 – 10.00	Регистрация участников	10.00 – 13.00	Выездные семинары в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
10.00 – 12.00	Мастер-классы		
12.00 – 12.30	Перерыв		
12.30 – 14.30	Мастер-классы	10.00 – 17.30	Школа руководителей
14.30 – 15.30	Перерыв	14.00 – 16.00	Выездной семинар в ГБОУ СОШ № 619
15.30 – 17.30	Мастер-классы		
28 марта 2014 (пятница)			
«РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34 а)		Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	
<i>Время</i>		<i>Мероприятия</i>	
10.00 – 12.00	Мастер-классы	10.00 – 13.00	Выездные семинары в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
10.00 – 17.30	Школа руководителей		
12.00 – 12.30	Перерыв		
12.30 – 14.30	Мастер-классы		
14.30 – 15.30	Перерыв		
15.30 – 17.30	Мастер-классы		
16.00 – 20.00	Встреча Педагогического клуба сетевого взаимодействия		

1-й день

26 марта 2014 года (среда)

Место проведения: Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а)

9.00–14.00	Регистрация участников
9.00–18.00	Выставка
9.00–18.00	Школа руководителей
10.00–17.50	Арена
10.00–16.50	Секционные заседания
10.00–17.10	Круглые столы
10.00–16.10	Презентации инновационных продуктов

Выставка

1. ООО «Балтийская медиа компания (БМК)»
2. Группа компаний «Интокс»
3. ООО «Нетрика»
4. Корпорация Интел
5. ООО «Панасоник РУС»
6. ОАО «Издательство «Просвещение»
7. Компания «ТЭКО-СЕРВИС»
8. ООО «ФИЗИКОН»
9. ЗАО «Научные приборы»
10. ООО «Полимедиа Петербург»
11. Политехник 21 Век
12. Корус-Консалтинг
13. ООО «ИНТ-ВИЖН»
14. ООО «АГАПЕ продакшн»
15. ООО «Национальный книжный центр»

Арена (большой актовый зал, 2 этаж)

Время	Тема выступления	На Арене
10.00 – 10.50	Открытие конференции	Федосов А.Б., председатель Оргкомитета конференции
	Приветствие участников конференции	Ефимов Д.Г., к.п.н., директор гимназии № 209
	Организация конференции: от мероприятия к событию, которое генерирует желание изменений	Ээльема Ю.В., к.п.н., методист РЦОКОиИТ
11.00 – 11.50	Новая школа: возможные альтернативы	Ушаков К.М., д.п.н., профессор ИО НИУ «ВШЭ», главный редактор журнала «Директор школы»
	Группа компаний ИНТОКС: новые продукты на рынке образовательных технологий	Соляникова Н. С., директор Образовательного центра «ИНТОКС»
12.00 – 12.40	Автоматизированная информационная система «РСОКО»	Малышев Ю.П., заместитель директора РЦОКОиИТ, Фрадкин В.Е., к.п.н., заместитель директора РЦОКОиИТ
	Сервисы единого образовательного портала региона	Дюков А.Б., менеджер по продвижению проектов в отрасли образования ООО «Нетрика»
12.50 – 13.30	Подходы к диагностике метапредметных результатов обучения в рамках предметов естественнонаучного цикла	Демидова М.Ю., к.п.н., Московский ЦОКО
	20 лет спустя (от интерактивных досок к интерактивным дисплеям)	Балабонов С.М., к.ф.-м.н, генеральный директор «Балтийской Медиа Компании (БМК)»
13.40 – 14.20	От сетевых сообществ – к личным учебным сетям	Ярмахов Б.Б., к.фил.н., доцент ННГУ им. Н.И. Лобачевского
	Приветствие участников конференции	Смирнова И.В., координатор программ сотрудничества с образовательными учреждениями Panasonic Russia Ltd, ООО «Панасоник РУС»
14.30 – 15.10	Информатизация образования: мифы и реальность	Губкова Н.В., специалист Отдела развития образования, КО СПб
	От учебного книгоиздания к единому комплексному продукту для дошкольного образования	Скоролупова О.А., руководитель Центра развития дошкольного образования ОАО Издательства «Просвещение»
15.20 – 15.50	Решения Intel® Education Solutions в современной школе	Щеглов П.Е., директор по развитию проектов в образовании, корпорация Intel
16.00 – 16.30	«Хорошая» и «лучшая» образовательная среда школы	Рождественская Л.В., эксперт международной Программы Intel «Обучение для будущего», преподаватель и образовательный технолог гимназии ТКVG (Таллин)

16.40 – 17.10	Видео-скрайбинг: как преодолеть естественную защиту мозга от информационных перегрузок?	Гевлич С.А., руководитель проекта «Объясняшки», директор по развитию бизнеса компании «Сотовый Медиа Сервис», Москва
17.20 – 17.40	Образовательное видео, которое интересно смотреть	Катальников С.Н., сертифицированный преподаватель Microsoft, сертифицированный учитель Google, Школа № 587, Москва
	Заключительное слово	Федосов А.Б., председатель Оргкомитета конференции

Малый зал (малый актовый зал, 3 этаж)

Время	Название	Автор (должность, звание и место работы, город)
10.00 – 11.40	Трансляция с Арены	
11.50 – 12.30	Подходы к внедрению новых форм обучения: перевёрнутый урок, интерактивное обучение	Смирнова И.В., координатор программ сотрудничества с образовательными учреждениями Panasonic Russia Ltd
12.40 – 13.30	Круглый стол «Электронные учебники: петербургский взгляд»	Фрадкин В.Е., к.п.н., заместитель директора РЦОКОиИТ
13.40 – 14.10	Методика анализа результатов единого государственного экзамена	Трофимова С.Ю., к.п.н., зав. сектором РЦОКОиИТ
14.30 – 15.50	Золотой мастер класс «Структура организации как ресурс развития»	Ушаков К.М., д.п.н., профессор ИО НИУ «ВШЭ», главный редактор журнала «Директор школы»
16.00 – 17.00	Круглый стол «Школа – ВУЗ»	Ермолинский С., ООО «Панасоник Рус»
17.10 – 18.00	Совещание с ответственными за информатизацию	Губкова Н.В., специалист Отдела развития образования, КО СПб

Презентация инновационных разработок в области ИКТ

Время	Ауд.	Фирма-разработчик	Представитель	Тематика выступления
11.10 – 11.40	131	ОАО «Издательство «Просвещение»	Латыпова Е.В., руководитель центра инноваций издательства «Просвещение»	Настоящее и будущее электронных образовательных ресурсов. Особенности электронных продуктов издательства «Просвещение»
12.00 – 12.30	235	Группа компаний «Интокс»	Соляникова Н.С., директор Образовательного центра «ИНТОКС»	Презентация инновационных продуктов для дошкольных образовательных учреждений

12.00 – 12.30	234	ООО «Полимедиа Петербург»	Стратан М.И., младший продакт-менеджер отдела маркетинга	Обучение через исследование: эффективное применение цифровых лабораторий PASCО в аудиториях естественнонаучных предметов
13.00 – 13.30	131	ОАО «Издательство «Просвещение»	Латыпова Е.В., руководитель Центра инноваций издательства «Просвещение»	Комплексно-модульное построение оснащения общеобразовательного учреждения
13.10 – 13.40	202	ООО «Нетрика»	Дюков А. Б., менеджер по продвижению проектов в отрасли образования ООО "Нетрика"	Единый образовательный портал региона
13.40 – 14.10	235	Группа компаний «Интокс»	Соляникова Н. С., директор Образовательного центра "ИНТОКС"	Презентация инновационных продуктов для начальной школы
13.40 – 14.10	131	ЗАО «Научные приборы»	Сатаров А. Г., ведущий специалист, ЗАО «Научные приборы», Ермолинская В.А., старший инженер, ЗАО «Научные приборы», Пивоваров С. С., заместитель директора по научной работе, Академическая гимназия СПбГУ	Учебный приборно-методический комплекс для средних образовательных учреждений и центров дополнительного образования
14.00 – 14.30	202	ООО «Балтийская медиа компания (БМК)»	Матисов Л., Менеджер по работе с корпоративными партнерами по СЗФО Epson Europe B.V.	Принтеры Epson для образования (удобство использования и рекордно низкая себестоимость печати) и проекторы Epson для образования (широкая линейка и инновационные решения)
14.20 – 14.50	235	Некоммерческая организация «Социальный фонд «Институт пенсионной реформы»	Вишневецкий Е.А., исполнительный директор, Панина Е.П., специалист	Финансовая безопасность школьников в сети Интернет
14.40 – 15.30	202	ООО «Балтийская медиа компания (БМК)»	Плотникова Л., Тренер SMART Technologies по России	Создаем, учимся, играем. Интерактивный стол SMART TABLE для дошкольников и младших школьников
15.00 – 15.30	235	Группа компаний «Интокс»	Порохова И. А., руководитель отдела современных технологий обучения Образовательного центра «ИНТОКС»	Презентация инновационных продуктов для основной школы

**Программа работы
школы руководителей образовательных учреждений
«Возможности современных ИКТ – Новой школе»**

*Руководители: Андрианова Людмила Михайловна, зав. сектором РЦОКОиИТ
Лазыкина Татьяна Васильевна, зам. директора РЦОКОиИТ*

В дни проведения конференции руководителям образовательных учреждений на основании предварительной регистрации предоставляется возможность пройти краткосрочные курсы повышения квалификации с получением удостоверения установленного образца.

Дата, время	Место проведения	Мероприятие
20 марта 2014 года (четверг)		
16.00 – 16.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), аудитория 46	Вводное занятие. Знакомство с программой «Школы руководителей». Получение пакета методической литературы. Лазыкина Т.В., зам. директора РЦОКОиИТ
16.30 – 18.00	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), аудитория 46	Лекция «Возможности сетевых сервисов в работе администратора ОУ». Матросова Н.Д., методист РЦОКОиИТ
20 марта – 28 марта 2014 года		
	Дистанционная работа в сообществе Google+ «Школа руководителей»	Знакомство с электронными учебными ресурсами курса, материалами конференции, участие в дискуссии
26 марта 2014 года (среда)		
9.00 – 9.30	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а)	Регистрация участников конференции
9.30 – 10.10	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), аудитория 202	Регистрация участников «Школы руководителей». Подведение итогов дискуссии в сообществе Google+. Анонс мероприятий конференции. Андрианова Л.М., зав. сектором РЦОКОиИТ, Лазыкина Т.В., зам. директора РЦОКОиИТ
10.20 – 10.50	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), аудитория 131	Лекция «Планирование информационной среды школы: как заложить основы для эффективного развития». Щеглов П. Е., директор по развитию проектов в образовании, корпорация Intel
11.00 – 14.00	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а)	Посещение мероприятий конференции по выбору
14.00 – 14.30	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), столовая	Обед
14.30 – 15.50	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), малый конференцзал	Посещение «Золотого мастер-класса» «Структура организации как ресурс развития». Ушаков К.М., д.п.н., профессор ИО НИУ «ВШЭ», гл. редактор журнала «Директор школы»

16.00 – 17.30	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), аудитория 235	Лекция «Административные меры по обеспечению информационной безопасности при организации образовательного процесса. Безопасность школьника в сети Internet». Шубинский М.И., к.т.н., директор ИМЦ Петроградского района
17.30 – 18.00	Гимназия № 209 (ул. Восстания, д. 8а), аудитория 235	Сообщение «От учебного книгоиздания к единому комплексному продукту для всех ступеней образования». Скоролупова О. А., руководитель Центра развития дошкольного образования ОАО издательства «Просвещение»
27 марта 2014 года (четверг)		
10.00 – 13.00	Гимназия № 528 Невского района (ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2)	Участие в выездном семинаре: «Реорганизация управленческой деятельности на основе системного использования электронного документооборота»
10.00 – 13.00	Гимназия № 528 Невского района (ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2)	Лекция «Формирование личного информационно-коммуникационного пространства педагога». Шапиро К.В., к.п.н., научный руководитель Гимназии № 528
13.30 – 14.30	Гимназия № 528 Невского района (ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2)	Дискуссия по результатам семинара в Гимназии № 528. Модератор: Андрианова Л.М., зав. сектором РЦОКОиИТ. Обсуждаемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • создание организационных условий для системного использования информационных технологий; • формирование и развитие личного информационно-коммуникационного пространства педагога; • управленческие решения по внедрению электронного документооборота; • проведение виртуальных производственных совещаний и педагогических советов: технология организации и обеспечение легитимности
15.30 – 17.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)	Посещение мастер-классов ведущих педагогов и специалистов системы образования по выбору
28 марта 2014 года (пятница)		
10.00 – 14.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)	Посещение мастер-классов ведущих педагогов и специалистов системы образования по выбору
15.00 – 16.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), аудитория 46	Лекция «Психолого-валеологические проблемы использования Интернет-технологий в образовании». Жебровская О.О., к.п.н., доцент СПбГУ
16.30 – 17.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), аудитория 46	Круглый стол «Сетевые технологии как средство формирования информационного пространства ОУ». Модераторы: Андрианова Л.М., зав. сектором РЦОКОиИТ, Лазыкина Т.В., зам. директора РЦОКОиИТ
17.30 – 18.00	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), аудитория 46	Подведение итогов курса

Примечание: в программе возможны изменения, связанные с участием внешних лиц и организаций.

Секционные заседания

- Секция 1. Информационные технологии в государственной итоговой аттестации и оценке качества образования.**
- Секция 2 Информационные технологии в управлении образованием: информационные системы, государственные услуги в электронной форме, открытые данные.**
- Секция 3 Открытая информационная образовательная среда (в том числе интернет-технологии).**
- Секция 4 ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие.**
- Секция 5 Средства информатизации и перспективы их использования.**
- Секция 6 Дистанционные технологии в образовательном процессе (в т.ч. в инклюзивном и коррекционном образовании).**
- Секция 7 Информационные технологии в образовательном процессе и его сопровождении (основное и дополнительное образование).**
 - Подсекция 7.1. Информационные технологии в изучении информатики и ИКТ.**
 - Подсекция 7.2. ИКТ-поддержка современных педагогических технологий.**
 - Подсекция 7.3. Информационные технологии в изучении предметов гуманитарного цикла.**
 - Подсекция 7.4. Информационные технологии в изучении предметов естественнонаучного цикла.**
 - Подсекция 7.5. Информационные технологии в дошкольном образовании и сопровождении образовательного процесса.**

ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция 1. Информационные технологии в государственной итоговой аттестации и оценке качества образования

Руководитель: Трофимова Светлана Юрьевна

10.10 – 11.50 (аудитория № 234)

Возможности улучшения качества образовательного процесса и факторы, влияющие на качество образования. *Вронская Наталья Евгеньевна*, Латвийский Сельскохозяйственный университет, факультет информационных технологий, Латвия, Елгава.

Оценка эффективности проектов в области информатизации школьного образования. *Конопатова Нина Константиновна*, ГБОУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Внутрифирменное повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ. *Дмитриенко Мария Александровна, Нестерова Тамара Михайловна*, ГБОУ СОШ № 376 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий при оценке качества образовательного процесса у детей с ОВЗ. *Зайцева Татьяна Валерьевна, Гурандо Анна Алексеевна*, ГБОУ СОШ № 663 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Построение системы тематического контроля с использованием ИКТ по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ». *Зайцева Анна Владимировна*, ГБДОУ детский сад № 79 компенсирующего вида; *Платонова Елена Викторовна*, ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 24; *Иванова Татьяна Валерьевна*, ГБДОУ детский сад № 82, Красносельский район, Россия, Санкт-Петербург.

Возможности ИКТ в преподавании математики при подготовке к ЕГЭ. *Голованова Людмила Александровна*, ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 2. Информационные технологии в управлении образованием: информационные системы, государственные услуги в электронной форме, открытые данные

Руководитель: Невзорова Ирина Павловна

10.30 – 11.30. Первая волна (аудитория № 235)

Организация работы с персональными данными в ОУ. *Афанасьева Ирина Николаевна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Риски информационной образовательной среды. *Шубинский Максим Игоревич*, ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района, Россия, Санкт-Петербург.

Сложности образовательного единства. *Кушнир Михаил Эдуардович*, Лига образования, Россия, Москва.

Внедрение информационных технологий в деятельность заместителя директора по учебной работе. *Кийски Татьяна Владимировна*, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

12.40 – 13.30. Вторая волна (аудитория № 235)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. *Зверева Марина Геннадьевна, Гусарова Елена Валентиновна*, ГБОУ лицей № 395 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Электронная система управления образовательным процессом как современный ресурс развития учреждения дополнительного профессионального образования. *Лебедева Ирина Юрьевна*, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Россия, Санкт-Петербург.

Использование персонифицированной автоматизированной накопительной системы учета внеучебных достижений учащихся «РОСТ» в деятельности гимназий. *Трещёв Денис Михайлович, Киселёва Светлана Александровна, Штерн Валентина Витальевна*, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 3. Открытая информационная образовательная среда (в том числе интернет-технологии)

Руководитель: Крюкова Марина Евгеньевна

10.20 – 11.20. Первая волна (аудитория № 316)

Создание информационной модели обучения детей с разными типами восприятия информации при интеграции естественнонаучного и лингвистического образования с учетом современных требований ФГОС. *Маковская Надежда Николаевна, Дружина Мария Михайловна, Казакевич Надежда Абелевна, Белов Константин Олегович*, ГБОУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург.

Интернет-технологии как средство создания образовательной среды для учащихся и родителей. *Перешивкина Анна Юрьевна*, ГБОУ школа № 494 Выборгского района, Россия, Санкт-Петербург.

Обучение по-новому. ИКТ как средство творческой самореализации учителя и ученика. *Пуховская Наталия Владимировна, Захарова Марина Александровна*, ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка, Россия, Санкт-Петербург.

Облачные технологии как форма взаимодействия участников образовательного процесса. *Мушко Лидия Петровна, Трифонова Ольга Николаевна, Кириллова Ирина Анатольевна, Семенова Анна Владимировна*, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Организация совместной работы на основе технологий Office 365. *Худякова Анна Владимировна*, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Россия, Пермь.

11.30 – 12.30. Вторая волна (аудитория № 316)

Опыт создания школьного сайта. *Кособокова Юлия Сергеевна*, ГБОУ СОШ № 320 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Интернет-урок – актуальная современная интернет-технология. *Цуба Анна Вячеславовна*, ГБОУ Гимназия № 248 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Организация непрерывности процесса обучения с использованием информационных интернет-технологий. *Унгаров Роман Евгеньевич*, ГБОУ СОШ № 324 г. Сестрорецк Курортного района, Россия, Санкт-Петербург.

Образовательный потенциал краудсорсингового проекта. *Воронина Елена Владимировна, Сони́на Мари́я Николаевна*, ГБОУ школа № 342 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.

Реализация требований личностно-ориентированного образования с помощью разнообразия способов учебной работы школьника на основе ресурсов WEB 2.0. *Моси́евская Ири́на Васи́льевна*, ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

13.30 – 14.30. Третья волна (аудитория № 316)

Интернет-технологии в образовании: веб-квесты, глоги, on-line тесты. *Свято́ха Людмила Серге́евна, Бази́на Наде́жда Генна́дьевна, Голю́дова Анастаси́я Влади́мировна*, ГБОУ СОШ № 500 с углублённым изучением предметов эстетического цикла Пушкинского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационная открытость – требование времени. *Гре́цкова Светла́на Анато́льевна, Гре́цкова Мари́я Константи́новна*, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», Россия, Санкт-Петербург.

Какие социальные сервисы будут наиболее приемлемы для представления исследований и их результатов? *Терентье́ва Татья́на Миро́новна*, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», Россия, Кавалерово.

Проведение дистанционных конкурсов школьников в сетевом педагогическом сообществе. *Майоро́ва Елена Бори́совна*, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Салехард, Россия, Салехард.

IT-учитель: «формула» профессионального поведения. *Юди́на Инна Анато́льевна*, ГОАУ «Приморский краевой институт развития образования», Россия, Владивосток.

14.40 – 15.40. Четвертая волна (аудитория № 316)

Возможности образовательного блога в деятельности учителя начальных классов. *Комаро́ва О́льга Никола́евна, Хороше́ва Светла́на Евгра́фовна*, БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №145», Россия, Омск.

ИКТ- насыщенная среда как инновационный ресурс обеспечения современного качества школьного образования. *Мару́к Светла́на Вильгельмовна*, МБОУ СОШ № 3, Россия, Красный Сулин.

Формирование личной информационно-коммуникационной среды. *Шапи́ро Константи́н Вячесла́вович*, ГБОУ гимназия № 528 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.

Современные аспекты управленческой деятельности в создании открытой информационной образовательной среды (создание телевизионной молодежной передачи). *Му́рова Татья́на Алекса́ндровна*, ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре», Россия, Санкт-Петербург.

Школьные блоги как компонент образовательной среды в общекультурном контексте. *Петро́ва Ека́терина Васи́льевна, Петро́ва О́льга Никола́евна*, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 4. ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие

Руководитель: Андрианова Людмила Михайловна

10.40 – 11.40. Первая волна (аудитория № 202)

Программа краткосрочного курса повышения квалификации «Организация учебного процесса с использованием электронных учебников нового поколения». Корчажкина Ольга Максимовна, НИИ Столичного образования МГПУ, Россия, Москва.

Скрытые возможности мультимедийных учебников по географии как способ формирования ИКТ-компетентности учителя. Миллер Антон Львович, ГБОУ Гимназия № 107 Выборгского района, Россия, Санкт-Петербург.

Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: какие изменения должны произойти и как их реализовать. Лебедева Маргарита Борисовна, Ленинградский областной институт развития образования, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ-компетентность учителя начальных классов. Копкова Ольга Фёдоровна, ГБОУ СОШ № 588 Колпинского района, Россия, Санкт-Петербург

12.00 – 13.00. Вторая волна (аудитория № 202)

ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие. Сливинская Галина Васильевна, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Повышение квалификации преподавателей в области ИКТ в условиях функционирования ресурсного центра. Елпотова Ольга Ивановна, СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», Россия, Санкт-Петербург.

Очно-дистанционное повышение квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий. Евдокимов Владимир Анатольевич, Абрамович Татьяна Леонидовна, ГБОУ ДПО ИМЦ Колпинского района, Россия, Санкт-Петербург.

Актуальные проблемы развития социально-культурной среды школы в условиях глобальной информатизации. Залялютдинова Зульфия Амировна, Рыжова Наталья Ивановна, ГБОУ СОШ № 221, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 5. Средства информатизации и перспективы их использования

Руководитель: Ильин Валерий Евгеньевич

10.20 – 11.20. (аудитория № 209)

Электронный учебник как элемент информационно-образовательной среды. Босова Людмила Леонидовна, Федеральный институт развития образования, Россия, Москва.

Среда программирования SCRATCH для учителей, учеников и родителей. Мунина Наталья Николаевна, Швец Елена Иосифовна, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

RASPBERRY PI – компьютер для школы. Понтрягин Павел Андреевич, ЗАО «ПЕТЕP-СЕРВИС», Россия, Санкт-Петербург.

Негативные воздействия средств ИКТ на учащихся. *Тихомиров Сергей Евгеньевич*, ГБОУ СОШ № 643 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

К вопросу об инструментальных средствах быстрого электронного обучения в системе повышения квалификации работников сферы образования. *Кашкарова Юлия Игоревна*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», Россия, Санкт-Петербург.

Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе кадетского корпуса. *Марковская Елена Александровна, Довгошея Дмитрий Павлович, Битюников Виталий Дмитриевич, Хрящева Наталья Викторовна, Лопоткова Ирина Владимировна*, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус», Россия, Санкт-Петербург.

Секция 6. Дистанционные технологии в образовательном процессе (в т.ч. в инклюзивном и коррекционном образовании)

*Руководители: Степаненко Елена Борисовна,
Иванова Татьяна Юрьевна*

10.00 – 11.00. Церемония награждения (аудитория № 331)

Награждение победителей городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир».

11.10 – 12.10. Первая волна (аудитория № 331)

Развитие дистанционных технологий для детей и взрослых в системе дополнительного образования Курортного района. *Баученкова Татьяна Николаевна*, ГБОУ ДОД ДТТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре», Россия, Санкт-Петербург.

Формирование навыка самостоятельного приобретения знаний у детей с ОВЗ на основе создания дистанционного проекта. *Долматова Елена Геннадьевна*, ГБСКОУ школа № 663 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Конкурс дистанционных проектов как новая форма повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся с ОВЗ. *Нестерова Тамара Михайловна, Ефимов Георгий Валентинович*, ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Виртуальные путешествия как значимый элемент социальной адаптации школьников с отклонениями здоровья. *Лестовкина Оксана Олеговна, Крылова Татьяна Владимировна*, ГБОУ СОШ № 355 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Междисциплинарный дистанционный исследовательский проект как условие формирования универсальных учебных действий у детей с ОВЗ. *Звягин Максим Георгиевич*, ГБОУ СОШ № 355 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

13.00 – 14.00. Вторая волна (аудитория № 331)

Психолого-педагогические аспекты вовлечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность. *Беляева Елена Олеговна*, ГБОУ школа №594 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Блог в дистанционной поддержке образовательного процесса. *Касимова Виктория Викторовна*, ГБОУ ЦО № 195 адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Приемы активизации познавательной деятельности учащихся в сетевом проекте. *Жукова Татьяна Анатольевна*, МБУУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Россия, Обнинск, Калужская область.

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве школы. *Горина Ирина Николаевна*, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Роль психолого-педагогической поддержки и наличия средств информатизации при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. *Новожилова Татьяна Михайловна, Гаусман Галина Викторовна*, Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района, Россия, Санкт-Петербург.

Модуль автоматизации процесса составления расписания в СДО MOODLE. *Шенников Дмитрий Геннадьевич, Баранников Михаил Владимирович*, ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет Информационных технологий механики и оптики, Россия, Санкт-Петербург.

14.10 – 15.10. Третья волна (аудитория № 331)

Образование 3.0: Дистанционная олимпиада по искусству «Арт-олимп. XXI век». *Евтух Елена Валентиновна, Коробкова Елена Николаевна*, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Россия, Санкт-Петербург.

Визуализация как один из инструментов мотивации детей с ОВЗ на примере работы с программой PREZI. *Тарасенко Наталья Владимировна*, ГБС(К)ОУ № 663, Россия, Санкт-Петербург.

Роль ИКТ в учебно-воспитательном процессе как инструмент реализации ФГОС для детей с ОВЗ. *Баринова Татьяна Павловна, Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна*, ГБОУ СОШ № 355 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование элементов дистанционного обучения во внеклассной деятельности по английскому языку при работе с разноуровневыми группами учащихся. *Балахонова Наталья Николаевна, Ступак Наталья Сергеевна*, ГБОУ СОШ № 254 с углублённым изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование электронной интерактивной доски «SMART BOARD» в коррекции нарушения чтения у младших школьников. *Белянцева Светлана Павловна*, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ при реализации проектной деятельности в ДОУ для детей с ЗПР. *Кулеш Светлана Валерьевна, Кудрявцева Ольга Анатольевна, Можжерина Ирина Ивановна*, ГБС(К)ОУ № 131, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 7. Информационные технологии в образовательном процессе и его сопровождении

Подсекция 7.1. Информационные технологии в изучении информатики и ИКТ

Руководитель: Королёва Ольга Павловна

12.40 – 13.40. Первая волна (аудитория № 234)

Опыт использования электронных средств обучения по информатике и ИКТ. *Вьюга Елена Николаевна*, ГБОУ СОШ № 500 с углублённым изучением предметов эстетического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург.

Программное обеспечение для задач с использованием наборов данных. *Гальченко Максим Иванович, Гуцинский Александр Геннадьевич*, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Россия, Санкт-Петербург.

Умные уроки по математике с интерактивной доской SMART BOARD. *Герасимова Татьяна Николаевна*, ГБОУ СОШ № 294 Центрального района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий при организации самостоятельной, внеклассной и внеурочной работы по математике. *Каркла Светлана Гунаровна*, ГБОУ СОШ № 276, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в математике и их использование при решении задач ЕГЭ. *Кузнецов Олег Анатольевич*, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», Балашовский институт (филиал), Россия, Балашов.

13.50 – 14.50. Вторая волна (аудитория № 234)

Виртуальная лаборатория в работе над проектами по математике. *Кузьмина Наталья Игоревна, Морозова Наталья Михайловна*, ГБОУ гимназия № 399, Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Формирование универсальных учебных действий на базе методики «Моделирование средствами языка программирования». *Нилова Юлия Николаевна, Макарова Наталья Владимировна*, ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Проведение городского конкурса «КОМПЬЮТОША» среди учащихся начальной школы. *Чернышова Ольга Дмитриевна*, Гуманитарно-юридический лицей № 86, Россия, Ижевск.

Интерактивная доска как средство повышения качества умения решать текстовые задачи в начальной школе (диагностика). *Щукина Надежда Ильинична*, ГБОУ СОШ №643 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Альтернативный способ оценки результатов квалификационных испытаний пользователя ПК в рамках аттестации педагогических работников. *Жилюк Мария Евгеньевна, Ржаницин Александр Юрьевич*, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ».

Подсекция 7.2. ИКТ-поддержка современных педагогических технологий

Руководитель: Васильева Юлия Алексеева

10.00 – 11.00. Первая волна (аудитория № 130)

Эффективное применение интерактивных технологий в образовательном процессе (на примере HOT POTATOES и SMART NOTEBOOK). *Иванова Елена Валерьевна, Мартыанова Нина Петровна*, Информационно-методический центр Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Дистанционная проектная деятельность в реализации межпредметной интеграции. *Печерина Светлана Владимировна*, ГБОУ гимназия № 524, Россия, Санкт-Петербург.

Авторская программа: обучающая электронная игра «HAPPY WINNER». *Гусев Яков Дмитриевич, Муравьева Мария Евгеньевна*, ГБОУ СОШ № 324 Курортного района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий для развития информационной культуры и творческой активности учащихся. *Дедова Татьяна Альбертовна*, СПБ ГБОУ СПО «КОР № 1» Россия, Санкт-Петербург.

Организация проектной деятельности в школе с использованием средств информатизации. *Пуховская Наталия Владимировна, Кругляк Людмила Дмитриевна*, ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка, Россия, Санкт-Петербург

11.10 – 12.10. Вторая волна (аудитория № 130)

Раскрытие творческого потенциала учащихся через использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. *Драчкова Ольга Вячеславовна*, МОУ СОШ № 35 г.о. Самара, Россия, Самара.

Технология ВЕБ-КВЕСТА как средство формирования универсальных учебных действий. *Ключева Елена Евгеньевна, Егоркина Елена Михайловна*, ГБОУ Лицей № 378 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Интерактивная игра как один из способов объединения в целостную систему знаний по разным предметам. *Крамарова Светлана Юльевна, Гончаренко Ирина Геннадьевна*, ГБОУ СОШ № 58 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

«Проектная деятельность с применением интерактивных технологий (приставка MimiO) в начальной школе». *Осетинская Ольга Владимировна*, ГБОУ начальная школа-детский сад № 624 Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

11.10 – 12.10. Вторая волна (аудитория № 130)

Интерактивные игры на уроках художественно-эстетического цикла. *Пулова Марина Юрьевна, Доронина Надежда Александровна*, ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

MIMIO и интерактивные игры. *Робертс Татьяна Анатольевна*, ГБОУ средняя школа №318 Фрунзенского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование компьютерных программ редактирования и видеомонтажа, а также облачной системы хранения данных GOOGLE DRIVE для подготовки и проведения интегрированного урока-ролевой игры в 8 классе. *Семенова Марина Леонидовна, Павлова Марина Константиновна*, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Интеграция предметных областей и ИКТ в творческом проектировании младших школьников. *Ходакова Наталья Андреевна*, ГОУ СОШ № 507, Россия, Санкт-Петербург.

Подсекция 7.3. Информационные технологии в изучении предметов гуманитарного цикла

Руководитель: Ибрагимова Наталья Ивановна

13.30 – 14.30. Первая волна (аудитория № 130)

Использование ООР «Аудиохрестоматия» на занятиях по предметам гуманитарного цикла. *Михайлов Сергей Николаевич*, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

Элементы «перевернутого обучения» на уроках иностранных языков. (Из опыта учителей ИЯ Гимназии № 177). *Пискарева Анна Александровна, Козленко Аида Санвельевна, Колчина Марина Евгеньевна, Шпилева Ирина Юрьевна*, ГБОУ гимназия № 177 Красногвардейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Формирование читательской компетенции у учащихся на примере блока интегрированных уроков литературы и информатики. *Тоесева Марина Витальевна, Олейник Виктория Вячеславовна*, ГБОУ ЦО № 195 Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование сервисов WEB 2.0 на уроках по курсу «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в начальной школе. *Шахова Ирина Ивановна*, ГБОУ Гимназия № 248 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Творческие задания на уроках литературы. *Васильева Анна Викторовна*, ГБОУ СОШ №71, Россия, Санкт-Петербург.

14.40 – 15.40. Вторая волна (аудитория № 130)

Использование модели BYOD (BRING YOU OWN DEVICE) на уроках русского языка и литературы. *Гвоздикова Елена Ивановна*, школа № 97, Россия, Ижевск.

Использование интерактивной доски SMART BOARD на уроках истории. *Герасимов Александр Сергеевич*, ЧОУ Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ-технологии в освоении культурного пространства. *Иванова Евгения Евгеньевна, Стаценко Анастасия Владимировна*, ГБОУ СОШ № 643 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Применение интеграционного метода в обучении английскому языку и информационным технологиям. *Красногорцева Татьяна Александровна, Ваучская Галина Геннадьевна*, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Веб-квест-технология на уроках английского языка: теория и практика. *Лаврищева Наталья Владимировна*, ГБОУ СОШ № 254 с углублённым изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

15.50 – 16.50. Третья волна (аудитория № 130)

Использование интерактивных авторских тренажеров в школьном курсе русского языка при разных формах обучения (программа MIMIOSTUDIO). *Липина Галина Васильевна*, ГБОУ СОШ № 618 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Об актуальности использования ИКТ в работе современного учителя музыки. *Лобанова Елена Александровна*, ГБОУ гимназия № 528 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ при организации проектной деятельности по теме «Защита окружающей среды» на уроках немецкого языка как средство формирования экологической культуры учащихся, повышения культуроведческой компетентности. *Пашкевич Галина Викторовна*, ГБОУ СОШ № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Разработка мультимедийных пособий и их применение на уроках русского языка. *Соснина Любовь Владимировна, Богомякова Любовь Викторовна*, МБОУ «Чекменёвская ООШ», Россия, с.Чекмени.

Использование информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка. *Чернова Нина Александровна*, ГБОУ гимназия № 209, Россия, Санкт-Петербург.

Подсекция 7.4. Информационные технологии в изучении предметов естественнонаучного цикла

Руководитель: Иванова Татьяна Юрьевна

12.30 – 13.30. Первая волна (аудитория № 209)

Использование ИКТ при организации образовательного процесса на уроках биологии. *Чальцева Елена Николаевна*, ГБОУ СОШ № 484 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Место электронных презентаций на уроках химии и математики. *Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Евгения Моисеевна, Пашина Галина Леонидовна*, ГБОУ гимназия № 399, Россия, Санкт-Петербург.

Применение ИКТ в процессе обучения химии. *Бражникова Алла Михайловна*, ГБОУ школа № 332 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование цифрового оборудования на уроках естественнонаучного цикла. *Гуторова Елена Михайловна, Толмачева Наталья Романовна, Сморгова Светлана Александровна*, ГБОУ СОШ № 489 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

14.20 – 15.20. Вторая волна (аудитория № 209)

Интерактивные учебные материалы по химии, созданные средствами ADOBE FLASH. *Денисова Виктория Германовна, Воронина Елена Ивановна*, ГБОУ СОШ № 503 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Применение цифровой лаборатории «Архимед» для исследовательских работ по биологии. *Кунаева Светлана Александровна*, ГБОУ лицей № 369 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в работе инструктора по физической культуре. *Мухина Галина Васильевна*, ГБС(К)ОШ-интернат (VI вида) № 49 «Школа здоровья», Россия, Санкт-Петербург.

Применение лаборатории «Живая Физика» для решения задач по физике. *Некрасов Александр Григорьевич*, ГБОУ СОШ № 447, Россия, Санкт-Петербург.

15.30 – 16.30. Третья волна (аудитория № 209)

Использование интерактивных средств обучения при изучении предметов естественнонаучной направленности. *Новикова Татьяна Алексеевна, Смирнова Марина Александровна*, ГБОУ СОШ № 71, Россия, Санкт-Петербург.

Специализированный учебно-методический лабораторный комплекс для старших классов средней школы. *Пивоваров Сергей Сергеевич, Николаев Валерий Иванович, Ермолинская Вера Александровна*, ГБОУ Академическая гимназия Санкт-Петербургского государственного университета, Россия, Санкт-Петербург.

Комплексное использование информационно-коммуникационных технологий при разработке рабочей программы по биологии для 8 класса. *Солуянова Марина Алексеевна, Мирошниченко Ирина Ивановна*, ГБОУ гимназия № 42 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование анимации в элективном курсе «Основы генетики». *Чунаев Александр Сергеевич*, Биолого-почвенный факультет Санкт-Петербургского государственного университета, Россия, Санкт-Петербург.

Подсекция 7.3. Информационные технологии в дошкольном образовании и сопровождении образовательного процесса

Руководитель: Матросова Наталья Дмитриевна

15.00 – 16.00. (аудитория № 234)

Электронный дневник как средство взаимодействия с родителями. *Муль Полина Владимировна*, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий в логопедической работе. *Каравеева Элина Владимировна*, ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Россия, Санкт-Петербург.

Интерактивный методический комплекс для детей раннего возраста (2-3 года). *Рябчук Анна Евгеньевна, Шейкина Вера Алексеевн, Гусева Мария Александровна*, ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование интерактивной доски в обучении и развитии детей дошкольного возраста. *Сарадоева Виктория Вадимовна*, ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района «Умка», Россия, Санкт-Петербург.

Применение ИКТ на воспитательных занятиях в группах продленного дня начальных классов. *Стерлина Марина Львовна*, ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда. *Тараканникова Виктория Викторовна*, ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

2-й день

27 марта 2014 года (четверг)

Место проведения:

- РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–16.00	Выездные семинары
10.00–17.30	Школа руководителей
10.00–12.00	Мастер-классы
12.00–12.30	Перерыв
12.30–14.30	Мастер-классы
14.30–15.30	Обеденный перерыв
15.30–17.30	Мастер-классы

На базе РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а) пройдут мастер-классы

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Кабинет
10.00 – 12.00		
Лебедева Маргарита Борисовна	Сайт-портфолио: как создать и зачем использовать?	26
Корчажкина Ольга Максимовна	Мой первый урок с использованием электронного учебника	27
Кулакова Марина Александровна, Негодаева Елена Геннадьевна, Плисенко Маргарита Александровна	Роль интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ	28
Агрба Лариса Маратовна, Исланкина Галина Петровна	Организация сетевого игрового взаимодействия учащихся в Google-документах	31
Гликман Елена Владимировна	Дистант-урок как информационная поддержка учебного процесса	32
Матюшкин Александр Васильевич	Анализ и интерпретация текста с использованием сайта Google	33
Солоневичева Мария Николаевна, Агафонова Татьяна Алексеевна	Создание интерактивных плакатов средствами программы PowerPoint для использования на интерактивных досках всех типов	41

Юниченко Юлия Валериевна, Наровлянский Александр Владимирович, Синякова Татьяна Александровна	Директория. Тест-драйв	43
Пирог Татьяна Геннадьевна	Что такое «методический маршрут» и как его пройти	44
Кононов Александр Иванович	Браузерный аниматор Animatron для внеурочной деятельности	45
Рождественская Людмила Викторовна	Неформальное обучение учителей: лучшие практики	46
12.30 – 14.30		
Портнова Оксана Михайловна, Смирнова Нина Евгеньевна	Система голосования, документ-камера и другое интерактивное оборудование Mimio	26а
Серых Людмила Александровна	Развитие критического мышления при работе с интернет-источниками	26
Кушнир Михаил Эдуардович	Знакомство с планшетом iPad	27
Гончарова Татьяна Евгеньевна, Князева Ирина Ивановна, Ведункина Людмила Алексеевна	«И рождаются чистые звуки, серебром рассыпаясь вокруг...»	28
Волкова Ирина Александровна	Давайте определимся, или Понятие: от ощущения к определению	31
Жукова Татьяна Анатольевна, Шейкина Светлана Анатольевна	Сетевой проект как средство достижения метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС	32
Горохова Юлия Андреевна, Тузова Ольга Алексеевна	Видеотехнологии и формы обучения, расширяющие пространство личной свободы учащихся	33
Понятовская Юлия Николаевна, Чулихина Елена Александровна	Интерактивный стол – инструмент организации совместной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	41
Петрова Оксана Геннадьевна	Визуализируй это!	43
Шперх Анатолий Альбертович	Анализ достоверности информации, полученной из сети Интернет	44
Быховский Ярослав Семенович, Кобцева Лидия Ивановна	3D-моделирование и 3D-печать в школе	45
Курвитс Марина Владимировна, Курвитс Юри Харриевич	Перевернутый класс: сценарии в педагогической практике	46
15.30 – 17.30		
Смирнов Евгений Александрович, Дмитриенко Елена Викторовна	Образовательные и игровые платформы в помощь учителю и методисту	26
Фролова Алина Эдуардовна	Использование планшета iPad в образовательном процессе	27
Шилова Ольга Николаевна	Эффективная публикация, или Как написать статью	29
Гальченко Максим Иванович	Анализируем данные в исследовательских задачах с языком программирования R	31

Якушина Оксана Руслановна	Виртуальный читательский дневник	32
Катальников Сергей Николаевич	Образовательное видео, которое интересно смотреть	33
Чулихина Елена Александровна, Понятовская Юлия Николаевна	Интерактивный стол – инструмент организации совместной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	41
Сонина Мария Николаевна	Скрайбинг: учимся, рисуя	44
Кобцева Лидия Ивановна	Оформление авторских прав педагога на электронные образовательные ресурсы	43
Маштакова Татьяна Анатольевна, Шумилова Елена Витальевна	Использование учебно-методического комплекса "RoboCamp" в научно-техническом творчестве	45
Ярмахов Борис Борисович	Проектирование личных учебных сетей	46

**На базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга
пройдут выездные семинары**

Тематика	Наименование ОУ	Адрес
Создание информационно-образовательной среды в образовательном учреждении как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГБОУ Школа № 619, Калининский район	ул. Черкасова, дом 7, корпус 2.
Обучение в классе и вне стен классной комнаты. Расширение образовательного пространства средствами информатизации	ГБОУ Школа № 549, Красносельский район	ул. Маршала Захарова, дом 28, литер А
Реализация принципов действующих ФГОС во внеурочной деятельности	ГБОУ ЦО № 162, Кировский район	ул. Зои Космодемьянской, дом 31
Реорганизация управленческой деятельности на основе системного использования электронного документооборота	ГБОУ Гимназия № 528, Невский район	ул. Коллонтай, дом 41, корп. 2

3-й день

28 марта 2014 года (пятница)

Место проведения:

- РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга

10.00–13.00	Выездные семинары
10.00–17.30	Школа руководителей
10.00–12.00	Мастер-классы
12.00–12.30	Перерыв
12.30–14.30	Мастер-классы
14.30–15.30	Обеденный перерыв
15.30–17.30	Мастер-классы
16.00–20.00	Встреча Педагогического клуба сетевого взаимодействия

На базе РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а) пройдут:
мастер-классы и встреча Педагогического клуба сетевого взаимодействия.

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Кабинет
10.00 – 12.00		
Порохов Денис Александрович	Цифровые лаборатории в непрерывном естественнонаучном образовании	26а
Ходий Илья Юрьевич	Wordpress – система управления школьным сайтом	26
Любимова Виктория Викторовна	Использование игровой технологии для развития информационных умений учащихся (из опыта работы учителя математики)	27
Гофман Марк Аронович	Моделирование баз данных: создание случайных комбинаций необходимых элементов в электронных таблицах	31
Киселев Николай Григорьевич	Скульптурное 3D моделирование на основе Sculpttris	32
Коваленко Татьяна Викторовна, Екимова Наталия Александровна, Ефимова Любовь Михайловна	Создание анимации в графическом редакторе Gimp на примере создания баннера	33

Карновская Мария Геннадьевна	Сравнение возможностей СДО Moodle и облачных сервисов для создания интерактивной рабочей тетради по гуманитарным предметам	41
Энтина Софья Борисовна, Поздняков Сергей Николаевич, Акимушкин Василий Александрович, Данилов Константин Дмитриевич	Интерактивные средства в обучении логике	43
Выдрыганова Надежда Вячеславовна, Галкин Иван Юрьевич, Шартукова Ольга Михайловна	Современные инженерные технологии в школе: использование простейших операций в Creo Parametric	44
Овчинников Алексей	Интерактивность на уроке – от внешних эффектов к внутренней мотивации	45
Гевлич Сергей Анатольевич, Рафальчук Ольга Георгиевна	Объясняшки: создаем учебный видеоскрайбинг	46
12.30 – 14.30		
Багрова Наталья Витальевна	Моделирование образовательного события как способа достижения новых результатов в рамках внедрения ФГОС ООО	31
Максимова Ксения Максимовна	Возможности онлайн-досок в образовательном процессе	33
Шабарова Елена Борисовна, Цыплятникова Татьяна Михайловна, Романова Наталья Николаевна	Использование программы TI-Nspire™ CAS и калькуляторов нового поколения в работе учителя математики	41
Мансурова Вера Эдуардовна	Создаем интерактивные ресурсы своими руками	43
Жеребцова Елена Львовна, Воронина Ирина Александровна	Использование системы голосования SMART Response в образовательном процессе	45
Гевлич Сергей Анатольевич, Рафальчук Ольга Георгиевна	Объясняшки: создаем учебный видеоскрайбинг	46

**На базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга
пройдут выездные семинары**

Тематика	Наименование ОУ	Адрес
Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС дошкольного образования	ГБДОУ № 51, Калининский район	ул. Демьяна Бедного, дом 16, корпус 3
Сетевые технологии в образовательном процессе гимназии	ГБОУ Гимназия № 587, Фрунзенский район	Пловдивская ул., дом 14
Информационные технологии в образовательном процессе и его сопровождении (основное и дополнительное образование)	ГБОУ школа № 291, Красносельский район	ул. Маршала Захарова, дом 16, корпус 4, литер А

